
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 32»
Петропавловск-Камчатского городского округа

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

Протокол «32» от «16» 04 2019 г.



УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
«Основная школа № 32»
О.В. Изенко
Приказ № 16/1 от «16» 04 2019 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 32»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса	4
Система управления организации	10
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13
Кадровое обеспечение	28
Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	30
Материально-техническая база	33
Внутренняя система оценки качества образования	37
Организация воспитательного процесса в ОО	39
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	51
Заключение	55

Введение

Администрация МБОУ «Основная школа №32» Петропавловск – Камчатского городского округа представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2017-2018 учебный год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности и использовании ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности МБОУ «Основная школа №32», результатов социологических исследований.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №32»

Сокращенное наименование - МБОУ «Основная школа №32»

Год постройки здания – 1985 год.

Форма собственности - оперативное управление муниципальной собственностью

Учредитель - Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

Юридический адрес - 683042 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, д.42

Телефон, факс:7(4152)27-00-00, 7(4152)27-49-61 – факс

Электронная почта ОУ - : school32_pkgo_41@mail.ru , school-32@pkgo.ru

Сайт МБОУ «Основная школа №32»www.ш32.рф

Директор – Лысенко Оксана Валериевна

Заместители директора:

- Романова Анна Ивановна – зам. директора по учебной части,
- Емельянова Юлия Александровна – зам. директора по учебно-воспитательной работе,
- Кочетова Ольга Андреевна – зам. директора по учебно-воспитательной работе,
- Попова Людмила Юрьевна – зам. директора по административно-хозяйственной части.

Направления деятельности - общеобразовательная деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №2275 от 21 января 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №1094 от 20 декабря 2016 года (срок действия до 17 апреля 2025 года)

Уровни образования –

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование.

(приказ Минобрнауки Камчатского края от 21.01.2016г. №58)

Программа развития школы– «Шаг к успеху»

Организационно - правовое обеспечение управления ОУ

МБОУ «Основная школа №32» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам,
 - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 об организации обучения в ОУ»)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.5.2409-08 (Постановление Главного государственного врача РФ от 23.07.2008г. № 45«Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 об организации питания о ОУ»)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 об организации обучения по адаптированным основным программам для обучающихся с ОВЗ»)

- Уставом МБОУ «Основная школа №32» (утверждён приказом Управления образования ПКГО от 02.12.2015г. № 05-01-05/99, согласован с инспекцией Федерально-налоговой службы по ПКГО от 07.12.2015г. № 1024101015113),

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Внутренними локальными нормативными актами, регламентирующие

основные направления деятельности МБОУ «Основная школа №32».

Проектная допустимая численность обучающихся – 1 176 человек;

Численность обучающихся

Дошкольная ступень

в 2015-2016 учебном году – 42 воспитанника,

в 2016-2017 учебном году – 45 воспитанников,

в 2017-2018 учебном году – 43 воспитанника.

Дошкольная ступень – 48 воспитанников

Начальная школа – 92 обучающихся

Основное звено – 69 обучающихся

Всего: 209 человека.

в 2015-2016 учебном году – 143 человека,

в 2016-2017 учебном году – 157 человек,

в 2017-2018 учебном году – 161 человек

Численность выпускников

2015 - 2016 годов – **10 человек,**

2016 - 2017 годов – **22 человека**

2017 - 2018 годов – **13 человек.**

Количество классов комплектов:

2015 - 2016 годов – **10 классов,**

2016 - 2017 годов – **10 классов**

2017 - 2018 годов – **11 классов**

из них обучаются:

в 1 смену – 11 классов, 161 обучающихся;

Работники МБОУ «Основная школа № 32»:

Педагогических работников

2015 - 2016 годов – **13 человек – 70%,**

2016 - 2017 годов – **15 человек – 84%**

2017 - 2018 годов – **17 человек – 94%**

Инженерно-технических работников – 1 человек - 7 %;

Административно-хозяйственных работников – 1 человек - 7%;

Производственных работников – 20 человек - 35%;

Учебно-воспитательных работников – 4 человека - 100%;

Медицинских работников – 1 человек - 100%

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Тем не менее, трудность в организации работы - ***поиск внешнего совместителя.***

В 2017-2018 учебном году все предметы преподавались, несмотря на то, что 17 % педагогов школы – это внешние совместители: химия, физика, музыка.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность 33 – 35 учебных недель:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4,9 классы – 34 учебные недели;
- 5-8 классы – 35 учебных недель.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 45 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 40 минут для учащегося с ОВЗ;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Формы организации учебного процесса образовательного учреждения:

- уроки (классно-урочная форма);
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса

Выполнение всеобуча.

1. Состояние преподавания учебных предметов.
2. Качество ЗУН учащихся.
3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации.

6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Система управления организации

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Основная школа №32».

Непосредственное управление школой осуществляет директор Лысенко Оксана Валериевна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несет ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, ее территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянным действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие трудового договора;

- новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Детское объединение «41 регион» - добровольное объединение учащихся 5-9 классов и взрослых. Цель создания данной организации – развитие творческих способностей, личностного общения, социального становления личности ребенка, развитие лидерских качеств, с учетом потребностей и взрослых для совместной работы, направленной на удовлетворение интересов.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-9 классов. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Совет старшеклассников принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы образовательной организации.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально – психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	Общеобразовательные	6	92	15,3
Основное общее образование	Общеобразовательные	5	69	13,8
Итого		11	161	14,6

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента учащихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОО:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе ОО регулярно публикуется на официальном сайте школы.

Таким образом, состав контингента учащихся можно оценить как социально стабильный. Образовательное учреждение удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитательной деятельности и в организации работы классного руководителя.

В школе есть нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения. Управленческая модель школы

обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы образовательного учреждения.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Состояние качества образования 2-4 классов на конец учебного года:

класс	2 «А» класс		3 «А» класс		4 «А» класс		4 «Б» класс		Средний % по предмету	
	К-во %	Усп %	К-во %	Усп %	К-во %	Усп %	К-во %	Усп %	К-во %	Усп %
Русский язык	58	100	42	92	76	95	50	100	57	97
Литературное чтение	74	100	67	92	95	95	93	100	82	97
Английский язык	90	100	50	92	76	95	50	100	67	97
Математика	74	100	58	92	86	95	50	93	67	95
Окружающий мир	84	100	67	92	95	95	100	100	87	97
ИЗО	95	100	100	100	95	95	100	100	98	99
Технология	100	100	100	100	95	95	100	100	99	99
Физическая культура	100	100	100	100	95	95	100	100	100	99
Музыка	100	100	100	100	95	95	100	100	100	99
Средний бал	86	100	76	96	89	95	83	99		

Состояние качества образования 5-9 классов на конец учебного года:

класс	5 «А» класс		6 «А» класс		7 «А» класс		8 «А» класс		9 «А» класс		Средний % по предмету	
	К-во %	СО У %	К-во %	СО У %	К-во %	СО У %	К-во %	СО У %	К-во %	СО У %	К-во %	СО У %
Русский язык	42	52	34	46	32	45	36	46	28	44	35	47
Литература	62	60	50	56	64	54	43	51	33	45	50	53
Английский язык	65	64	46	60	59	59	57	55	33	47	45	57
Математика	65	58	46	49	45	50	21	42	22	42	40	48
Физика					45	49	29	44	33	45	36	46
Химия							54	55	28	48	41	52
Биология	73	65	54	55	45	49	57	55	56	54	57	56
География	58	58	58	59	64	55	57	55	50	52	59	59
История	69	60	55	51	46	55	57	52	61	57	58	55
Обществознание	85	67	68	61	95	74	64	59	72	62	77	66
Музыка	100	86	93	79	100	93	100	94	95	93	98	89
Физическая культура	100	99	88	83	100	98	100	100	100	88	98	96
Информатика и ИКТ			55	51	46	55	57	52	61	57	55	54

ИЗО	100	86	100	83	100	90	100	95	100	94	100	90
Технология	100	75	100	74	100	80	100	73			100	76
ОБЖ							100	82			100	82
Средний бал	77	69	65	62	67	65	65	63	55	59		

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении учащимися обязательного минимума содержания образования, установленными образовательными стандартами.

Прослеживая динамику достижений учащихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения и понижению его с переходом на II уровень, хотя в целом по школе еще находится на достаточно высоком уровне. Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний.

Таким образом, в ходе проведения самообследования и анализа результатов установлено соответствие требованиям ФГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки учащихся.

Итоговые отметки показывают удовлетворительный результат работы педагогического коллектива по обучению учащихся школы. Качество обученности составляет по школе 46%, успеваемость 95%.

Всего учеников в школе 161, из них обучались без оценок 26 человек, это ученики 1а и 1б классов – 26 человек.

Аттестовались – 130 учеников.

На «5» - 10 человек – 7,4%

На «4 и 5» - 41 человек – 30,4%

С «одной 3» - 15 человек – 11%

На «2» - 1 человек – 0,7%

Н/А – 4 человека – 3%

Задача повышения качества успеваемости решена. Увеличилось количество детей, обучающихся на «отлично», уменьшилось количество неуспевающих учащихся.

Работа методических объединений

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Методические объединения:

- *МО учителей начальных классов*

- *МО учителей основного звена*

- *МО классных руководителей*

Руководители МО в 2017-2018 учебном году

- **Аврамко Н.В.** – МО учителей начальных классов
- **Киселёва А.И.** – МО учителей основного звена
- **Муратова В.А.** – МО классных руководителей

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
2. создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;
3. оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
4. информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
5. приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов, учебных планов и программ;
6. информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
7. продолжать работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся;

Работа ШМО осуществлялась по 4 направлениям:

1. Повышение научно образовательного, творческого потенциала педагогов.
2. Совершенствование образовательного процесса.
3. Контроль и отслеживание результатов методической работы.
4. Работа с учащимися.

В этом году в школе работа МО учителей-предметников проходила под руководством школьного методического объединения. В течение года ШМО

координировал и анализировал работу МО, осуществлял оценку деятельности школы. В соответствии с планом работы состоялось 5 тематических заседаний ШМО. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, совпадала с основными задачами, поставленными педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год.

Главной формой методической работы школы, конечно же, является педагогический совет. В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года был проведён педагогический совет **«Воспитание личности школьника как условие оптимизации образовательного процесса»**.

Педагогический совет получился проблемным, познавательным, насыщенным. Учительский коллектив не просто заседал, а продуктивно и творчески общался. В ходе педагогического совета вырабатывалась стратегия и тактика совместной деятельности. Педагогический совет позволил проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы по отдельным вопросам, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма внедрения ФГОС ООО в школе.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, выписывают методическую литературу, являются членами педагогических сообществ не только школы, но и других уровней.

Курсы повышения квалификации в 2017 – 2018 учебном году

№	ФИО	предмет	тема	документ	часы
1	Романова А.И.	русский язык, литература	«Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО»	удостоверение	36
			«Подготовка выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	удостоверение	36
2	Аврамко Н.В.	начальные классы	«Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	удостоверение	36
3	Федосеева М.И.	начальные классы	«Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС НОО)»	удостоверение	72
4	Июшт Т.В.	начальные классы	«Обновление содержания начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»	удостоверение	134
5	Белова С.В.	начальные классы	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО)»	удостоверение	72

			«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	удостоверение	84
6	Лысенко О.В.	директор	«Организация специальных образовательных условий в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	удостоверение	72
			«Техники внедрения проектного управления в систему образования Камчатского края как средство повышения ее результативности»	удостоверение	24
7	Емельянова Ю.А.	зам. дир. по УВР	«Управление школой в рамках ФГОС ОО»	удостоверение	72
8	Романова А.И.	зам. дир. по УЧ	«Управление школой в рамках ФГОС ОО»	удостоверение	72
9	Киселев В.В.	Учитель математики	«Современные технологии преподавания математики в условиях внедрения ФГОС ОО»	удостоверение	24
10	Дернов М.В.	учитель физкультуры	«Основные направления работы с одаренными детьми и подготовка к олимпиадам по физической культуре»	удостоверение	36
11	Мамеева Е.А.	учитель истории	«Механизмы реализации ФГОС ОО в обучении истории и обществознанию»	удостоверение	72

			«Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию как фактор повышения качества образования»	удостоверение	80
			«Система оценивания образовательных результатов обучающихся ООО»	удостоверение	24
12	Жерносек В.А.	учитель биологии и	«Профессиональная компетентность эксперта ГИА по географии»	удостоверение	28
			«Предметное содержание, методическое обеспечение УМК по географии как средство достижения результатов образования в условиях введения ФГОС ООО»	удостоверение	36

Члены педколлектива школы участвуют в различных профессиональных конкурсах:

Конкурсы учителей в 2017-2018 учебном году

Конкурс, смотры, участие в мероприятиях	Участник	Результат
Всероссийский конкурс «ГалактиУМ». Номинация: Мастер-класс для учеников.	Аврамко Н.В.	Диплом I место
Мастер-класс «Использование учебно-лабораторного оборудования в коррекционно-развивающей работе педагогов»	Карцева О.Ю.	Сертификат
Участие в семинаре «Переход на новый учебный год в подсистеме «Сетевой город. Образование» для ДОО.	Кочетова О.А.	Сертификат
Участие в семинаре «Московский международный салона образования – 2018»	Лысенко О.В.	Сертификат

Участие в семинаре «Форум руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования городов Российской Федерации в рамках Московского международного салона образования»	Лысенко О.В.	Сертификат
Участие в семинаре «Обучение биологии в 5-11 классах с учетом требований современных аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	Жерносек В.А.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru Сценарий праздника «Прощание с азбукой»	Федосеева М.И.	Сертификат
Публикация на сайте Конспект урока «Гимнастика: Закрепление техники выполнения кувырка вперед, стойки на лопатках, гимнастического моста».	Дернов М.В.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru Урок по русскому языку.	Иошт Т.В.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru Презентация на тему «Приставка Пре- и При-»	Филиппи О.Е.	Сертификат
Публикация на сайте nsportal.ru Размещение электронного портфолио.	Андрущенко В.А.	Сертификат
Публикация на сайте nsportal.ru Создание персонального сайта.	Андрущенко В.А.	Сертификат
Публикация на сайте nsportal.ru План-конспект урока чтения «И.А. Куприн «Барбос и Жулька».	Андрущенко В.А.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru Презентация на тему «спряжение глаголов в 3 классе».	Белова С.В.	Сертификат
Участие в конкурсе «Учитель года». Номинация: Педагогический дебют.	Жерносек В.А.	Лауреат

Год	2015-2016	2016 -117	2017-2018
Количество учителей	6 чел. 35%	12 чел. 70%	12 чел. 70%



По утвержденным графикам в течение 2016-2017 учебного года проводились открытые уроки, предметные недели.

Предметные недели:

Октябрь – неделя физической культуры

Ноябрь – неделя истории и обществознания

Февраль – неделя русского языка и логопедии

Март – неделя географии и биологии

Апрель – неделя начальных классов

Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Преподаватели, в ходе проведения предметных недель, показали высокий уровень методической подготовки, владение современными педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения.

Рекомендации:

Преподавателям школы продолжать искать нетрадиционные формы проведения предметных недель с целью повышения интереса обучающихся как к изучению предметов школьной программы, так и к повышению интереса к получению знаний;

Более активно привлекать к подготовке и участию в предметных неделях родителей обучающихся.

Учителя школы готовили учащихся к всевозможным конкурсам разного уровня

Конкурсы, смотры в 2017-2018 учебном году

Конкурс	предмет	классы	количество	результат
Интеллектуальный марафон	все	3-6 кл.	16 человек	Грамоты
Русский медвежонок	русский язык	2-9 кл.	48 человек	Сертификаты, Благодарственное письмо
Тестирование «Кенгуру - выпускникам»	математика	4,9 кл.	23 человека	Баллы
Кенгуру – математика для всех	математика	2-9кл.	54 человека	Сертификат, баллы, грамота
Муниципальная олимпиада для младших школьников	русский язык математика лит. чтение, окруж. мир	2-4 кл.	10 человек	Грамоты участника
ЧИП	география	2-9	28 человек	Сертификат, дипломы
Городская интеллектуальная игра «Самый умный»	все предметы	5-6 классы	8 человек	Дипломы участников

Большую роль в выявлении сильных учеников играет всероссийская олимпиада школьников 4-9 классов, включающая в себя четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и Всероссийский.

**Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебного года
(Муниципальный этап)**

№ п/п	Предмет	Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Кол-во призёров	Кол-во победит.	
1	Экономика											
2	Экология											
3	Искусство											
4	География				4	3	3			0		
5	Астрономия											
6	Русский яз.				3	5	11			5		
7	Английск. яз.		4	6	4	5	6			3		
8	Химия					5	1			2		
9	Обществозн.				2	6	4			3		
10	Технология											
11	Биология				6	4	4			4		
12	Литература		5	7	3	3	0			1		
13	Физ. культ.											
14	Информатика				5	3				0		
15	Право											
16	Математика				9	10	10			0		
17	Физика											
18	ОБЖ											
19	История				4	6	0			5		

**Анализ итогов методической работы школы
за 2017-2018 учебный год показывает:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Тематика заседаний МО, педагогического совета, отражали основные актуальные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы;
3. Поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год в основном были выполнены;
4. Молодой специалист школы принял участие в конкурсе «Учитель года».

Из проблемно-ориентированного анализа вытекает цель методической работы школы на 2018-2019 учебный год:

Обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т.е. овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
3. Оказывать методическую помощь молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
4. Продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в областных сборниках, размещению материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечить проведение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО.

Государственная итоговая аттестация

Задолго до проведения ГИА обучающиеся были ознакомлены с порядком проведения аттестации, правилами заполнения бланков. Учителя – предметники организовали работу с заданиями из открытого банка заданий, вели целенаправленную работу по подготовке к ГИА. В течение учебного года были проведены пробные экзамены, проанализированы типичные ошибки, была организована индивидуальная работа с обучающимися в целях ликвидации пробелов в знаниях.

Выбранные предметы ГИА-9 2018 г. выпускниками 9 «А» класса МБОУ «Основная школа № 32»

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников
1	Русский язык	12
2	Математика	14
3	Биология	8
4	Обществознание	6
5	География	2
6	Информатика	4
7	История	2



В 2017-2018 учебном году сдавали повторно ОГЭ 2 выпускников.

Не получил аттестат об основном общем образовании за 2018 год – 1 ученик.

Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году численность педагогических работников МБОУ «Основная школа № 32» составляла 31 человек (из них 5 человек – администрация, 22 – учителя, в т.ч. 5 – внешние совместители, 4 – прочие педагогические работники).

Административный состав:

Директор – 1,

Заместитель директора по учебной части – 1,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2,

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1.

В МБОУ «Основная школа № 32» сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив.

Квалификация педагогических кадров

<i>По педагогическому стажу</i>	
от 0 до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	4
более 20 лет	5
<i>По образованию</i>	
Высшее	15
Среднее специальное	2
<i>Почетные звания, награды, ученые степени</i>	
Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Медаль «Отличник народного образования»	1
Почетная грамота городского управления образования г.Петропавловска-Камчатского	4
Благодарственное письмо Совета народных депутатов	3

Камчатской области	
Почетная грамота Петропавловск-Камчатской городской Думы	1
Почетная грамота Совета народных депутатов Камчатской области	1
Благодарственное письмо Главы ПКГО	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края	1
Почетная грамота законодательного собрания Камчатского края	1
Благодарность Городской Думы ПКГО	1

Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в школе разработана Образовательная программа. Имеются программы по всем предметам федерального, регионального компонентов учебного плана, а также занятиям внеурочной деятельности. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека МБОУ «Основная школа №32» состоит из читальной зоны и зоны абонементов и представляет собой просторный, светлый зал, оснащенный необходимой в достаточном количестве мебелью. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели могут подобрать литературу, посмотреть журналы, газеты, энциклопедии, справочники, словари. Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решает совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. В школе работает один педагог-библиотекарь. Общая площадь библиотеки – 140 кв.м. Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом. Библиотека оснащена переносным ПК с выходом в Интернет, принтером. В планах администрации школы стоит улучшение материально-технического обеспечения библиотеки.

На 01.09.2018г. в библиотеке МБОУ «Основная школа № 32» имеется:

Основные показатели школьной библиотеки	2017-2018
Количество учащихся в МБОУ «Основная школа №32»	161
Всего читателей	178
Из них учителей	17
Из них учащихся	161
Количество посещений	7 человек в день
Книжный фонд	
Учебники	4198
Художественная литература	2986
Справочная литература	162
Методическая литература	645
Брошюры	0
Книговыдача	47

Были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Всего
Библиотечные уроки	12
Книжные выставки	8
Беседы-викторины	24

Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки:

Изучение библиотечного фонда, анализ его. Оформление подписки. Прием, систематизация, техническая обработка, регистрация новых поступлений. Учет библиотечного фонда, оформление накладных на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книгу суммарного учета, своевременная сдача в материальный отдел бухгалтерии. Выявление и списание ветхих, морально устаревших документов. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку. Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки с использованием наглядных пособий, книжные выставки, беседы-викторины.

Работа с фондом учебной литературы:

Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на следующий учебный

год. Проведение работы по сохранности учебного фонда. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период проводилась следующая работа: были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы. Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище. Инвентаризация по плану.

Материально-техническая база

В 2017-2018 учебном году:

1. Заключены договоры с поставщиками работ и услуг на 2018-2019 календарные годы.
2. По предписанию «Роспотребнадзора» произведена установка подиума в кабинете № 17 (физика).
3. Произведено обучение работников учреждения охране труда и прошла проверка знаний с выдачей удостоверения каждому работнику. Удостоверения подшиты в личные дела.
4. Произведены гидравлические испытания подрядной организацией ООО «Энерпром - Автоматика».

5. Сделан косметический ремонт силами работников школы:

- в рекреации первого, третьего этажей основной школы (штукатурка трещин и сколов после землетрясения, покраска панелей);
- в кабинетах основной школы №№ 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 4;
- покраска перехода в спортивный зал, полов в раздевалке для девочек;
- покраска лестничных пролетов в основную школу, на второй этаж начальной школы, полов, дверей;
- покраска панелей на пищеблоке и школьной столовой;
- подводка плинтусов по всему периметру холла, переходов в основную школу и начальное звено;
- покрытие акриловой краской фасада парадного входа в школу;
- покраска масляной краской перил, металлических ограждений лестничных маршей;
- в раздевалке произведена замена крючков для одежды и сменной обуви учащихся;
- покраска полов в туалетах начальной школы в количестве 4-х штук (девочек-2, мальчиков - 2);
- произведена замена светильников в количестве 30 штук в рекреации начальной школы и холле.
- силами сотрудников детского сада произведен косметический ремонт в групповых ячейках и других помещениях детского сада (дошкольная ступень);

- произведена покраска игрового оборудования на территории площадки для прогулок воспитанников;
- силами инженера произведен ремонт калиток ограждения школы, калитка баскетбольной площадки на территории школы.

6. Подрядной организацией ООО «Сервис-Т»:

- произведена замена баскетбольных щитов и колец на спортивной баскетбольной площадке;
- произведен ремонт короба (защита труб системы отопления) на первом этаже рекреации основной школы;

7. На выделенную субсидию приобретено технологическое оборудование взамен вышедшего из строя на пищеблок школьной столовой (картофелечистка, посудомоечная машина, овощерезательная машина. миксер).

8. Произведен ремонт подрядными организациями:

- вытяжные шахты в школьной столовой и на пищеблоке образовательного учреждения;
- по предписанию прокуратуры отремонтирована душевая комната для девочек в спортивном зале образовательного учреждения.

9. Поверены огнетушители, пожарные краны и водопровод с отметкой в журнале учета подрядной организацией ВДПО Камчатского края.

10. Инженером и рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту здания, развешены огнетушители во всех кабинетах, рекреациях и служебных помещениях учреждения.

11. Силами инженера и работников школы:

- покрашены специальными составами деревья на территории школы;
- установлены металлические клумбы под цветы в количестве 5-ти штук, скошена по мере необходимости трава на газонах.
- отремонтированы металлические ворота в количестве 2-х шт. на территории школы (улица);
- отремонтировано крыльцо (зацементированы выбоины на лестнице ведущей к основному входу в школу);
- изготовлена, установлена и покрашена масляной краской деревянная лестница, ведущая от запасного выхода №3 на территорию школу для безопасной эвакуации учащихся и работников.

12. На всей территории принадлежащей образовательному учреждению, проведены санитарные мероприятия:

- спилены нижние ветви деревьев;
 - деревья побелены спец. составами от вредителей;
 - газоны обработаны от клещей специализированной организацией ИП «Стеценко»
- в летний период на время нахождения детей в пришкольном лагере.
- обработан песок специальными составами в детских песочницах (дошкольная ступень).

В МБОУ «Основная школа №32»

- 35 учебных кабинетов,
- 1 компьютерный класс,
- актовый зал,
- для занятий спортом предусмотрен спортивный зал,
- функционируют: библиотека,
- столовая на 120 посадочных мест,
- буфет,
- медицинский кабинет,
- кабинет психологической службы.

Кабинеты оснащены ноутбуками или компьютерами. Ежегодно школа пополняет техническим оборудованием не только учебные классы, но и кабинеты вспомогательного характера (тренинговая, библиотека, медкабинет и прочее). Так, в 2017 году 26 кабинетов оснащены **компьютерами**, а в 2018 их стало 29 кабинетов.

Ноутбуков

в 2015-2016 учебном году по ФГОС обеспечению насчитывалось 60,
2016-2017 учебный год – 71 штука.

2017-2018/ учебный год - 68

показатель	Количество 2015г.- 2016г.	Количество 2016г.- 2017г.	Количество 2017г.- 2018г.
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,4	0,5	0,6
Количество компьютеров в ОУ: в том числе: - используемых в учебных целях - используемых в административных целях	16 10 6	23 13 10	31 15 10
Количество интерактивных досок	1	1	1
Количество графических планшетов	4	4	0
Количество ноутбуков	59	69	68
Количество проекторов	1	11	18
Количество телевизоров	3	4	4
Количество многофункциональных устройств	9	14	24
Количество музыкальных центров	2	2	2
Количество коммутаторов	2	5	5
Наличие локальной сети (проводная)	1	1	1
Оборудованы по ФГОС (кабинетов)	3	4	4

Внутренняя система оценки качества образования

В течение 2017-2018 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- Мониторинги (контрольные работы по текстам администрации – 3 раза в год);
- Внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных курсов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки качества преподавания обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, классных родительских собраниях.

Качество образовательных результатов оцениваются по следующим направлениям:

- Предметные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Здоровье обучающихся;
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ;
- Профессиональное самоопределение выпускников.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- ✓ Контроль за ведением документации;
- ✓ Контроль уровня преподавания;
- ✓ Контроль объемов выполнения учебных программ;

- ✓ Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- ✓ Контроль за осуществлением преподавания на дому.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в протоколах совещаний.

Уровень обученности 2-9 классов анализировался путем проведения контрольных работ и срезов (входных, текущих, по итогам полугодий, года). Знания учащихся анализировались по предметам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. В результате анализа посещаемости учащихся был выявлен уровень посещаемости, уровень здоровья. Анализируя уровень здоровья, мы увидели, что учащиеся с ослабленным здоровьем пропускают школу чаще, чем те, которые по медицинским показаниям здоровы. Самый высокий уровень здоровья у учащихся 1-4 классов, в остальных он не превышает 70%.

Организация воспитательного процесса в ОО

Успешной реализации задач, по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс МБОУ «Основная школа №32», является школьный уклад жизнедеятельности. Все мероприятия, проводятся через организацию КТД по ступеням (начальное, среднее).

Воспитательную работу с учащимися 1-9 классов в тесном контакте с классными руководителями, учителем музыки, руководителями кружков, осуществляют педагоги –организаторы Самохина А.В и Муратова В.А. Работа с детьми «группы риска», трудными, неблагополучными семьями проводится под руководством социального педагога Александровой Е.И..

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	<p>Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p>
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах.</p> <p>3. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении</p>
Нравственно-правовое Направление Работа с детьми группы риска	<p>Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.</p> <p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.</p> <p>Обеспечение социальной защиты детей и подростков.</p>
Социальное направление, экологическое воспитание	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>

В школе сформированы 11 классов – комплектов:

Начальная школа – 6 классов,

Основная школа – 5 классов.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы заключается в социальной адаптации личности ребенка в обществе; популяризации преимуществ здорового образа жизни, возведение в ранг приоритетного; создание условий для правового воспитания и правовой защиты, обучающихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Социальный паспорт школы

Социальная категория		Количество учащихся
Всего учащихся:		161
1-4 классы		92
5-9 классы		69
1	Учащиеся из многодетных семей	26
2	Учащиеся из малообеспеченных семей:	34
3	Учащиеся-инвалиды:	5
	- обучающиеся на дому;	0
	-обучающиеся в школе.	5
4	Учащиеся из семей КМНС	1
5	Опекаемые дети:	1
6	Неполные семьи (воспитываемые отцом)	2
7	Дети, состоящие на учёте в ПДН	1
8	Внутришкольный учёт	3
9	Внутришкольный контроль	0
10	Учащиеся из	2

неблагополучных семей:

**Данные по обеспечению бесплатным питанием обучающихся
за 2017-2018 учебный год**

Учебный год	Всего учащихся	Питалось	Процент
2017-2018	161	68	42 %

В 2017 – 2018 учебном году на базе школы работает 2 кружков и 4 спортивные секции:

Направления развития личности	Наименование кружка, секции, клуба	Классы	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	«Теннис»	1-9	Кузьмин В.Д
	«Туризм»	1-9	Золотова О.И
	«Хореография»	1-9	Тюрина А.В
	«Волейбол»	1-4	
Общеинтеллектуальное	Кружок по географии «Вокруг света»	1-9	Муратова В.А
Общекультурное	«ФЕЯ»	1-9	Ким Л.П

Циклограмма традиционных школьных дел:

- День Знаний.
- Школьный туристический слет
- День Учителя, с проведением дня самоуправления.
- «Осенняя ярмарка» - конкурс-развлекательная программа
- День Открытых Дверей в рамках школы первоклассника
- Праздник «Посвящение в первоклассники».
- Мероприятия в рамках 8 марта, конкурс -выставка поделок «Букет для мамы», конкурсная программа с участием мам «Милым, добрым, нежным..»
- Новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет –плакатов, конкурс новогодних кабинетов.

- Месячник военно-патриотического воспитания с проведением игры «Зарница», фестиваль солдатской песни.
- День Здоровья «Зимние забавы»
- Последний школьный звонок.
- выпускные праздники в 4-ых, 9-ых классах.
- «Масленица».

Результативность, участия в мероприятиях, муниципального, регионального и международного уровней

Конкурс	Уровень	Место	ФИО
Июль, август, сентябрь			
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2017»	Всероссийский	2 место	Ситчихин Максим
Городская спортивно – интеллектуальная игра «Будь здоров!»	муниципальный	Диплом участника	6 человек
55 краевой слет юных туристов	краевой	Диплом 1 степени	5 чел
Первенство Елизовского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 10-11 лет	краевой	1 место	Вагин Роман
Первенство Елизовского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 12-13 лет	краевой	1 место	
Первенство Елизовского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 12-13 лет	краевой	2 место	Сафиулина Таисия
Первенство Елизовского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 10-11 лет	краевой	1 место	Долженков Денис
Первенство Елизовского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 16-18 лет	краевой	3 место	Калистратов Денис
Соревнования на первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по спортивному туризму	муниципальный	3 место	Аршинова Дарья
Чемпионат Камчатского края по спортивному туризму	краевой	2 место	Аршинова Дарья
Чемпионат Камчатского края по спортивному туризму на дистанции - пешеходная	краевой	2 место	Аршинова Дарья
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Всероссийский	2 место	Калистратов Денис

Всероссийский туристический слет учащихся	всероссийский	2 место	Калистратов Денис
Октябрь, ноябрь, декабрь			
Военно – исторический квест «Время выбрало нас»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Юдина Александра Шевченко Виктория Трубина Людмила Шевчук Анастасия Агачева Дарья Короткова Анастасия
Краевые соревнования юных туристов Камчатки на пешеходных дистанциях	Краевой	Диплом 3 степени	6 человек
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «нет», конкурс рекламных плакатов «Самый здоровый класс»	Муниципальный	Диплом за участие	Агачева Дарья, Короткова Анастасия, Кремлева Устинья.
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «нет»,	Муниципальный	Диплом за участие	Агачева Дарья, Короткова Анастасия, Кремлева Устинья
Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»	Муниципальный	Диплом за участие	6 человек
Всероссийский физкультурно – спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Краевой	Грамота 1 место	Зарубин Арсений
Январь, февраль, март			
Краевой – фестиваль – конкурс национальных культур «Дружба без границ»	краевой	2 степени	Антонов Максим
Городская интеллектуальная игра – конкурс «Что?Где?Когда?»	муниципальный	Диплом участника	Зиневиц Анастасия Агафонова Дарья Чернышева Яна Смирнов Анатолий Астапенко Вячеслав Кириченко Соня Муродов Дамир Краснобаева Анастасия
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	всероссийский	Золотой знак отличия	Смирнов Анатолий
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!»	муниципальный	Диплом в номинации «За неординарность»	Аршинова Дарья, Кириченко Софья, Краснобаева Анастасия, Гусько Юлия.
Всероссийская энциклопедия	всероссийский	Диплом за активное участие	Лысенко О.В
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского	муниципальный	Грамота 2 место	Смирнов Анатолий

физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
Фестиваль- конкурс «Богатство Российского фольклора»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Антонов максим, Юрьев Дмитрий, Макарова Полина, Зарубин Арсений, Заяц Софья
Региональный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Краевой	Грамота 1 место	Смирнов Анатолий
Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия»	Краевой	Диплом 2 степени	Еськова Мария, Гусько Юлия, Аршинова Дарья, Кириченко Софья
Апрель, май, июнь			
Городской фестиваль – конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Антонов Максим
Городская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Чайка над городом»	муниципальный	Диплом 3 степени	Неворотова Диана, Дериглазова Агния, Семейкина Марина, Владыкина Кристина, Вдовина Юлия.
Городская спортивно – оздоровительная игра «Веселые старты»	муниципальный	Диплом 1 степени	6 человек: Смирнова Анастасия, Головин Егор, Зюлин Леонид, Хисамов Артем, Нуждин Артем, Семейкина Марина, Владыкина Кристина.
Конкурс юных фотолюбителей «Этот город самый лучший»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Агафонова Дарья
Открытые соревнования Петропавловск – Камчатского городского округа по спортивному туризму	муниципальный	Диплом 1 степени	Вагин Роман
Открытые соревнования Петропавловск – Камчатского городского округа по спортивному туризму	муниципальный	Диплом 2 степени	Муродов Дамир
Открытые соревнования Петропавловск – Камчатского городского округа по спортивному туризму	муниципальный	Диплом 3 степени	Ситчихин Никита
Краевые соревнования юных туристов Камчатки в закрытых помещениях в возрастной группе «Б»	Краевой	Диплом 1 степени	6 человек
Краевые соревнования юных туристов Камчатки в закрытых помещениях в возрастной группе «А»	Краевой	Диплом 1 степени	6 человек
Краевые лыжные соревнования юных туристов	Краевой	Первое место	6 человек
Обучение по программе	муниципальный	сертификат	11 человек

обучающего курса «Классный специалист»				
Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Муниципальный конкурс	Муниципальный	3 место	Костюк Вячеслав, Долженков Денис, Шкушина Валерия.

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и федерального уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,

2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

**Анкета по самообследованию воспитательной деятельности в МБОУ
«Основная школа №32» 2017-2018 учебный год**

№	Критерии	Критериальные значения	Баллы от 1 до 3
1	Наличие плана воспитательной работы ОУ	План воспитательной работы на год составляется на основании программы воспитания и социализации.	2
2	Полнота реализации плана воспитательной работы	Полнота реализации плана воспитательной работы составляет 85-90%, прослеживается система работы. Это находит отражение в анализе работы ОУ за истекший период.	3
3	Занятость детей в системе дополнительного образования	Ежегодно проводимый мониторинг занятости детей в системе	2

		дополнительного образования показывает, что доля занятости детей увеличивается ежегодно и составляет	
4	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	На базе школы создан волонтерский отряд «41 регион», отряд ЮДП «41 регион» гражданско – патриотической направленности. Содержание деятельности детских объединений определено нормативно – правовой базой МБОУ «Основная шшкола №32».	2
5	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе и по предупреждению асоциального поведения обучающихся (профилактика правонарушений, самовольных уходов)	Наличие социально – педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; снижение показателей по уровню безнадзорности и правонарушений.	3
6	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы	План мониторинга результативности воспитательной работы является одним из пунктов работы заместителя директора по ВР.	2
7	Разнообразие форм и направлений работы с родителями	Содержание работы с родителями: 1. Психолого – педагогическое просвещение родителей, родительские лектории. 2. Вовлечение родителей в учебно –воспитательный процесс, в совместную с детьми деятельность. 3. Посещение семей на дому. 4. Проведение общешкольных родительских собраний, конференций, круглых столов. 5. Ежегодный проводимый День открытых дверей для родителей и жителей микрорайона в рамках	3

		проведения школы первоклассника. 6. Изучение воспитательных возможностей семьи.	
8	Организация психолого – педагогического, медико – социального сопровождения участников образовательного процесса	Отсутствие специалистов данного направления.	0
9	Сетевое взаимодействие с учреждениями различного уровня	Организовано сетевое взаимодействие на уровне муниципального образования ДЮСШ №4, ДЮСШ №2, Камчатский центр туризма, КДДТ, ЦВР, ЦДТ «Юность»	3
10	Реализация в МБОУ «Основная школа №32» компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска	Создана система работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в сотрудничестве с КДН, ПДН, органами опеки.	2

ИТОГО:

25б-30 б – оптимальный уровень

20б-25 б – высокий уровень

15 б-20 б – допустимый уровень

10 б- 15 б – критический уровень

Менее 10 б – недопустимый уровень

ИТОГО: 22 балла – высокий уровень

Выводы:

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Проблемы:

1. Удаленность школы от центра города: отсутствие в микрорайоне культурно-досуговых центров, учреждений дополнительного образования и спорткомплексов.
3. Низкий материальный уровень жизни большинства семей микрорайона, не позволяющий детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров.
4. Организация ДО обучающихся (отсутствие в школе кружков технической, художественно-эстетической направленности для учащихся 5-9 классов).
5. Недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
6. Недостаточный уровень развития самоуправления в классных коллективах.
7. Уровень культуры обучающихся.
8. Большая загруженность педагогов.

Пути решения:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов (медицинских работников и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа, мама, я..... семья». «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация семейных традиций и увлечений, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.

3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
4. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения.
5. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
6. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,3

	русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7,7%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56,3%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности, в том числе:	27,1%
1.12	Регионального уровня	27,1%
1.13	Федерального уровня	0
1.14.	Международного уровня	0
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82,3%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование, в общей	100%

	численности педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	17,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.20.1	Высшая	0
1.20.2	Первая	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	35%
1.21.2	Свыше 30 лет	23,5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29,4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	70,6%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	91,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших	83,3%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4%

Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Основная школа №32»

1.Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2.Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5.Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты

- Успешное завершение введения ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков